IV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Baiano

COLETA SELETIVA DE LIXO NO *CAMPUS* DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO DE GOVERNADOR MANGABEIRA

Sirleide S. Conceição[1], Emylle A. Dias[2], Cintia S. Souza[3] e Marília D. Silva[4]

1. Estudante do curso Técnico Integrado em Informática – IF Baiano *Campus* G. Mangabeira. sil.s.sena@hotmail.com
2. Estudante do curso Técnico Integrado em Informática – IF Baiano *Campus* G. Mangabeira. emylle.15@outlook.com
3. Estudante do curso Técnico Integrado em Informática – IF Baiano *Campus* G. Mangabeira. cintia_141@outlook.com
4. Professora/Orientadora – IF Baiano *Campus* G. Mangabeira.marilia.silva@gm.ifbaiano.edu.br

Palavras-Chave: *educação ambiental, sensibilização, reciclagem.*

INTRODUÇÃO:

A questão do lixo vem sendo apontada como um dos mais graves problemas ambientais da atualidade (LAYARGUES, 2002). A compreensão da necessidade do gerenciamento integrado dos resíduos sólidos propiciou a formulação da chamada Política ou Pedagogia dos 3R's, que inspira os meios para o enfrentamento desse problema (RODRIGUES & CAVINATTO, 2003). O presente trabalho objetivou implementar um programa de coleta seletiva de lixo no Campus do IF Baiano de Governador Mangabeira e diagnosticar o status do conhecimento de estudantes e servidores do IF Baiano Campus G. Mangabeira sobre a problemática do lixo.

MATERIAL E MÉTODOS:

O IF Baiano *Campus* Governador Mangabeira está localizado na Região do Recôncavo Sul da Bahia e está inserido em um bairro periférico bastante carente que enfrenta muitos problemas a exemplo da falta de segurança pública, assistência médica e infraestrutura. O trabalho foi desenvolvido entre outubro de 2015 e maio de 2016. Durante esse período foram aplicadas entrevistas, com dez questões, aos estudantes e servidores do *Campus* a fim de diagnosticar o conceito que eles possuem sobre diversas questões relacionadas à problemática do lixo. No total 104 indivíduos, entre estudantes, docentes, técnicos e terceirizados, foram entrevistados para a coleta de dados. Em janeiro de 2016 as ações voltadas para a implementação do programa de coleta seletiva no local foram iniciadas com a instalação das lixeiras de coleta seletiva em todo o *Campus*, além da distribuição de panfletos e cartazes para sensibilização da comunidade.

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Dos entrevistados 100% indicou achar importante realizar o descarte adequado de lixo e que de uma forma geral consumimos mais recursos do que realmente necessitamos. Contudo 80% dos estudantes e 52,3% dos servidores do *Campus* informaram que não realizam coleta seletiva, não reciclam nem reutilizam o lixo de suas residências. Mas por outro lado cerca de 86% dos estudantes e 95% dos docentes, técnicos e terceirizados sabem identificar os diferentes tipos de lixo. Através da análise dos questionários foi possível verificar que a comunidade do *Campus* do IF Baiano de G. Mangabeira tem consciência sobre a importância da coleta seletiva, da reciclagem e reutilização do lixo. No entanto a grande maioria não realiza a coleta seletiva, e isso deve ocorrer principalmente pela falta de locais para a destinação do lixo nas suas cidades.

Figura 1. A e B: lixeiras distribuídas pelo Campus do IF Baiano; C e D: membros da Associação Cata Renda Ambiental, recolhendo o lixo reciclável; E e F: palestras de educação ambiental realizados nas salas de aula.

CONCLUSÃO:

O presente trabalho contribuiu de forma significativa para a diminuição da poluição ambiental, assim como redução do desperdício de energia e de recursos naturais no *Campus* do IF Baiano de Governador Mangabeira. O Programa de Educação Ambiental, voltado para a coleta seletiva do lixo e sensibilização da comunidade local, fornecerá meios para que todos os envolvidos adotem posturas que lhe permitam viver numa relação construtiva com o seu meio, colaborando para que a comunidade seja ambientalmente sustentável e socialmente justa.

AGRADECIMENTOS:

Ao CNPq pelas bolsas do PIBIC e ao IF Baiano/PROPES pelo recurso concedido para pesquisa. Agradecemos também aos servidores e estudantes, do *Campus* do IF Baiano de G. Mangabeira, pelo apoio durante as atividades do projeto.

REFERÊNCIAS:

LAYARGUES, Philippe. O cinismo da reciclagem: o significado ideológico da reciclagem da lata de alumínio e suas implicações para a educação ambiental. 2002.

RODRIGUES, F. L. e CAVINATTO, V. M. Lixo: de onde vem? para onde vai? 2 ed. Reform.São Paulo: Moderna, 2003.

CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

fapesb Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia