

OS SUJEITOS DA EJA QUE NÃO CONCLUÍRAM O CURSO NO IF BAIANO CAMPUS SERRINHA

**Marines da Silva Souza Batista¹
Neyla Reis dos Santos Silva²**

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *Campus* Serrinha / marynesbatista1@gmail.com

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *Campus* Serrinha / neyla.reis@ifbaiano.edu.br

Este trabalho apresenta alguns resultados de pesquisa realizada para entender os motivos da evasão e do abandono dos estudos dos sujeitos da EJA (Educação de Jovens e Adultos). Das informações coletadas, foi possível estabelecer um perfil dos sujeitos que frequentaram e evadiram o curso Técnico em Agroindústria (Proeja) do IF Baiano *Campus* Serrinha, possibilitando compreender quem são seus sujeitos, seu perfil socioeconômico e educacional. Essa pesquisa teve natureza qualitativa e exploratória e foram utilizadas a análise documental e a entrevista semiaberta por telefone e/ou por aplicativo de mensagem. Com o distanciamento social imposto pela pandemia do Covid-19, as ações de pesquisa foram realizadas de forma totalmente remota. Percebe-se que, apesar das dificuldades escolares, os motivos que impediram a continuidade dos estudos se aproximam mais dos fatores socioeconômicos do que dos fatores pessoais. O transporte escolar, aliado ao horário de funcionamento do curso e as dificuldades financeiras enfrentadas por esses sujeitos se impuseram frente aos estudos. Compreendemos que na EJA é fundamental conhecer os sujeitos e suas especificidades (OLIVEIRA, 2009; ARROYO, 2017; SILVA, 2015). Esperamos que os dados apresentados nesta pesquisa como fatores intervenientes no abandono dos estudos colaborem para a construção de estratégias e de ações que contribuam para a consolidação do curso Técnico em Agroindústria (Proeja), percebendo-o como espaço privilegiado de formação de jovens e de adultos(as) trabalhadores(as), dentro de uma rede educacional qualificada, prioritariamente por reconhecer a ausência de ofertas de cursos dessa natureza para estudantes da EJA. Aliado a isso, compreendemos que é necessário continuar a busca por estratégias de permanência e de êxito dos(as) estudantes da EJA, para que o IF Baiano *Campus* Serrinha possa consolidar seus objetivos institucionais.

Palavras-Chave: Sujeitos da EJA. Evasão. Proeja.

Este trabalho é fruto do projeto ABANDONO E INSUCESSO *VERSUS* PERMANÊNCIA E ÊXITO NO PROEJA DO IF BAIANO *campus* Serrinha: O QUE DIZEM OS SUJEITOS?, financiado pelo CNPq e aprovado na Chamada Interna Propes N° 10/2020, regida pelo Edital n° 72/2020.

