

INTENÇÃO E EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DE INSTITUTOS FEDERAIS

Felipe da Silva Barbosa¹

Aleciane da Silva Moreira Ferreira²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *Campus* Itaberaba / felipeqwas.barbosa08@gmail.com

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *Campus* Itaberaba / aleciane.ferreira@ifbaiano.edu.br

Esta pesquisa teve como objetivo avaliar a intenção e a educação empreendedora entre estudantes de nível médio técnico de Institutos Federais. Foi realizado um *survey* eletrônico com 127 estudantes, cujos resultados foram analisados por meio do programa estatístico SPSS e do programa de análise de conteúdo ATLAS.ti, à luz da teoria do comportamento planejado. Os principais resultados evidenciam que: os motivos de escolha futura de carreira estão mais centrados na qualidade de vida; o ensino técnico prediz a intenção de empreender; estudantes mais velhos e nos anos finais dos cursos possuem mais interesse pelo empreendedorismo; a atitude, a norma subjetiva e o controle percebido também predizem a intenção de empreender dessa amostra; as áreas de maior interesse para empreender foram comércio, serviços e alimentos; a educação empreendedora precisa ser mais amplamente oferecida no ensino médio e técnico. A educação voltada ao empreendedorismo no nível médio recebe pouca atenção e, em decorrência disso, faltam pesquisas, tornando difícil identificar mecanismos de mensuração para avaliar quais habilidades e competências esse ensino pode promover. Por essa razão, principalmente, este estudo contribui para a ampliação das discussões e das práticas empreendedoras nas IES que oferecem cursos técnicos, visto que repercutem positivamente nas escolhas futuras de carreira.

Palavras-Chave: Intenção empreendedora. Educação empreendedora. Ensino técnico.

Este trabalho é fruto do projeto INTENÇÃO E EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DE INSTITUTOS FEDERAIS, financiado pelo CNPq e aprovado na Chamada Interna Propes N° 07/2020, regida pelo Edital N° 69/2020.

