



## **A SEXUALIDADE E A SAÚDE REPRODUTIVA: UM BATE-PAPO NECESSÁRIO COM ADOLESCENTES**

**Kaylane Silva das Neves<sup>1</sup>  
Alexandra Bomfim de Oliveira<sup>2</sup>  
Gabrielli Ornellas Schramm<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *Campus* Teixeira de Freitas / kaneves17.b@gmail.com

<sup>2</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *Campus* Teixeira de Freitas / alexandra.oliveira@ifbaiano.edu.br

<sup>3</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *Campus* Teixeira de Freitas / gabrielli.schramm@ifbaiano.edu.br

Pretendeu-se investigar e analisar os aspectos sobre sexualidade e saúde sexual que interessavam aos(as) adolescentes do Instituto Federal Baiano *Campus* Teixeira de Freitas, verificando seu comportamento individual e coletivo. A amostra foi constituída por vinte e um(a) estudantes, de ambos os sexos, com idade de quinze a dezoito anos, cursantes do primeiro ano do ensino técnico integrado ao ensino médio. A coleta de dados ocorreu em duas etapas: (1) Caixa da Sexualidade e (2) Oficina do Concorde e Não Concorde. A primeira etapa, que permitiu a identificação da percepção individual, foi crucial para conhecer o que inquietava os(as) adolescentes, revelando lacunas de conhecimento, assim como opiniões e comentários construídos para além dos aspectos biológicos da sexualidade. Na Oficina do Concorde e Não Concorde, foi perceptível o nível de conhecimento dos sujeitos, indicando que a maioria apresentou informação de acordo com a ciência, tornando o momento de debate enriquecedor. Através desse momento coletivo, os sujeitos tiveram contato com diversas experiências e percepções dos(as) colegas e dos(as) pesquisadores(as), com interação dos conhecimentos das áreas de Biologia, Educação, Enfermagem e Psicologia. Os resultados mostraram que o aspecto Gênero teve maior destaque dentre as demais temáticas sobre sexualidade e saúde sexual, além da Educação Sexual ter surgido como pauta de interesse dos(as) estudantes. Isso indicou algumas divergências em relação a estudos semelhantes com mesmo público e tema, que destacam aspectos relacionados com mudanças próprias da puberdade e dúvidas sobre relação sexual. O método de investigação, assim como os resultados, sugerem uma forma não convencional de identificar o que interessa ao(à) adolescente sobre determinado conteúdo e, a partir disso, de direcionar formas de trabalhar as informações coletadas, proporcionando ao(à) educador(a) possibilidades de contribuir para uma aprendizagem significativa e, ao(à) educando(a), a oportunidade de ser mais ativo(a) no processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Ensino. Gênero. Educação sexual.

Este trabalho é fruto do projeto SEXUALIDADE E SAÚDE REPRODUTIVA PARA OS(AS) DISCENTES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL BAIANO *CAMPUS* Teixeira de Freitas, financiado pelo CNPq e aprovado na Chamada Interna Propes N° 10/2020, regida pelo Edital N° 72/2020.

