

**LEVANTAMENTO SOBRE A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES PARA O
APRENDIZADO DE QUÍMICA POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS
TECNOLÓGICOS**

Yasmin Fernando de Souza¹

Wanderson Guimarães Batista Gomes²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *Campus Itaberaba* / yasminvaldecy@gmail.com

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *Campus Itaberaba* / wanderson.gomes@ifbaiano.edu.br

O presente trabalho tem como ponto central de discussão a investigação das possibilidades de transposição de conceitos teóricos e aplicações práticas no aprendizado de Química, por intermédio do uso de instrumentos tecnológicos. Para isso, ele se apropria da noção de Perfil Conceitual para compreender os diversos significados e representações que um conceito pode possuir. Neste trabalho, que corresponde a uma parte do projeto, o objetivo foi investigar, por meio de questionário, as formas de conhecimentos e de representações que os(as) estudantes possuem acerca de três grandes áreas: 1) Conceitos em Química, a saber: pH, Temperatura e Condutividade; 2) Uso de instrumentos tecnológicos no aprendizado de Ciências e 3) Arduíno. Após a aplicação do questionário, foi possível organizar os dados obtidos em categorias, com base na Análise de Conteúdo da Bardin, de modo a compreender como esses conceitos repercutem nos(as) estudantes. O questionário foi aplicado para os(as) estudantes que estão cursando ou já concluíram o ensino médio. Ao final, foi possível cruzar as categorias obtidas com a noção de Perfil Conceitual para o Conceito de Química, proposta por Freire (2017) e perceber algumas potencialidades e obstáculos no uso do Arduíno como instrumento tecnológico para o aprendizado de Química. Os resultados, apesar de ainda parciais, se complementam com o trabalho apresentado por outro bolsista do projeto, apesar dos diversos entraves encontrados na execução das etapas, tendo em vista as dificuldades impostas pela ausência dos encontros presenciais, causada pela pandemia.

Palavras-Chave: Perfil conceitual. Questionário. Instrumentos tecnológicos.

Este trabalho é fruto do projeto INVESTIGANDO RELAÇÕES ENTRE TEORIA E APLICAÇÕES PRÁTICAS POR MEIO DE INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS NO APRENDIZADO DE CONCEITOS DE QUÍMICA, financiado pelo IF Baiano *Campus Bom Jesus da Lapa* e aprovado na Chamada Interna Propes N° 01/2020, regida pelo Edital N° 136/2020.

