



O USO DE TECNOLOGIAS MÓVEIS NA ESCOLA DA ZONA RURAL: O QUE PENSAM OS(AS) PROFESSORES(AS)?

Andley da Silva Brito¹

Ana Beatriz Linhares²

Lilian Pereira da Silva Teixeira³

¹Instituto Federal Baiano *Campus* Senhor do Bonfim / andleibrito@hotmail.com

²Instituto Federal Baiano *Campus* Senhor do Bonfim / bi4lyra@gmail.com

³Instituto Federal Baiano *Campus* Senhor do Bonfim / lilian.teixeira@ifbaiano.edu.br

Este estudo apresenta os resultados da primeira etapa de uma investigação a respeito da percepção de professores(as) de escolas localizadas na zona rural do interior baiano sobre a inserção e sobre o uso pedagógico de tecnologias móveis na sua prática docente. O objetivo geral desta pesquisa foi promover e avaliar a inserção de recursos tecnológicos digitais na prática pedagógica de escolas da zona rural da cidade de Senhor do Bonfim, tais como robô, *drone* e óculos de realidade virtual. O método ampara-se na pesquisa qualitativa. Os instrumentos para a coleta de dados desta pesquisa foram a aplicação de questionário *on-line* a onze professores(as) e a realização de momento formativo, por meio de *webconferência* com quatro professores(as) de uma escola selecionada a partir das respostas apresentadas pelos(as) professores(as) ao questionário. Os resultados apresentam indicativos de potencialidades e também de limitações para o uso de tecnologias móveis na educação em escolas da zona rural. Pode-se afirmar que há uma grande precariedade no que se refere à inserção de tecnologias em escolas da zona rural e que as propostas pedagógicas da maioria das instituições apresentam ações e metas que buscam a promoção da educação contextualizada e a inserção de tecnologias nas práticas pedagógicas, mas a prática do cotidiano escolar não consegue efetivar tais ações. Dentre as potencialidades, observa-se a postura receptiva dos(as) professores(as) à inserção de tecnologias móveis, apresentadas nos momentos formativos, na prática pedagógica.

Palavras-Chave: Tecnologias móveis. Inclusão digital. Educação. Ruralidade.

Este trabalho é fruto do projeto Inserção de tecnologias móveis na prática pedagógica em escolas da zona rural em Senhor do Bonfim- BA , financiado pela CNPq e aprovado na Chamada Interna Propes N° 02/2019.

