



LONGE DA CASA DOS PAIS: SOBRE A EXPERIÊNCIA DOS(AS) JOVENS EM REGIME DE INTERNATO ESCOLAR

Carol Santos Lemos¹

Hildon Oliveira Santiago Carade²

¹Instituto Federal Baiano *Campus* Santa Inês / carollemos11@gmail.com

²Instituto Federal Baiano *Campus* Santa Inês / hildon.carade@ifbaiano.edu.br

A presente comunicação expõe algumas reflexões sobre a relação entre juventude e educação, a partir do relato da experiência de estudantes, na faixa de treze a dezoito anos de idade, em regime de internato, em uma instituição pública de ensino. O internato escolar é uma modalidade de escolarização que disponibiliza ao(a) ingressante residência e refeições. Devido ao fato de o(a) estudante permanecer institucionalizado(a), residindo, pois, no próprio local onde é escolarizado(a), a literatura sobre o assunto tende a caracterizar essa modalidade de ensino nos termos de uma “instituição total”, categoria criada por Ervin Goffman, em que todos os comportamentos são controlados e vigiados por um “poder disciplinar”. Essa visão possibilita expor os métodos de funcionamento das instituições de internamento e delinear sua influência em seus(suas) beneficiários(as). Portanto, quase sempre é apontado que existe uma ligação secreta entre a finalidade educativa dos internatos e a ocorrência de violência simbólica contra os(as) internos(as), aproximando suas vivências daquelas de sujeitos aprisionados em cadeias ou mesmo em hospícios. No entanto, na análise e na investigação centrada na identidade dos(as) jovens e na sua motivação para aprender, a situação parece ter uma natureza diferente. Esses estudos tomam como exemplo a escola, que é cortada por experiências e por sociabilidades típicas dos(as) jovens e por um conjunto de regras informais que transcendem os arcabouços institucionais. Assim, busca-se compreender os internatos em termos do espaço de prática juvenil e entender em que medida essas práticas reposicionam as características “totais” da instituição.

Palavras-Chave: Internato. Sociabilidades. Jovens.

Este trabalho é fruto do projeto LONGE DA CASA DOS PAIS: SOBRE A EXPERIÊNCIA DOS JOVENS EM REGIME DE INTERNATO ESCOLAR, financiado pelo CNPq e aprovado na Chamada Interna Propes Nº 07/2020, regida pelo Edital Nº 69/2020.

