



SERIA O INTERNATO ESCOLAR UMA “INSTITUIÇÃO TOTAL”? ALGUMAS NOTAS SOCIOLÓGICAS SOBRE ADOLESCENTES QUE MORAM E ESTUDAM EM UMA ESCOLA

Gustavo Neves de Jesus¹

Hildon Oliveira Santiago Carade²

¹Instituto Federal Baiano *Campus* Santa Inês / gn1912823@gmail.com

²Instituto Federal Baiano *Campus* Santa Inês / hildon.carade@ifbaiano.edu.br

A presente comunicação trata da conexão entre sociabilidade juvenil e modos de escolarização, por meio do relato da experiência de estudantes, na faixa de treze a dezoito anos de idade, no regime de internato de uma instituição pública de ensino. O internato escolar é uma modalidade de aprendizagem que disponibiliza ao(a) ingressante residência e refeições. Devido ao fato de o(a) estudante permanecer institucionalizado(a), residindo no próprio local onde é escolarizado(a), a literatura sobre a temática tende a caracterizar esses estabelecimentos de ensino como sendo “instituições totais”, categoria criada por Erving Goffman, nos moldes do poder disciplinar, nos termos de Michel Foucault (em semelhança aos hospitais, às fábricas e às prisões). Tal abordagem tem privilegiado o entendimento do modo de funcionamento dessas instituições, demarcando os seus efeitos na produção da subjetividade daqueles(as) que delas se beneficiam. Assim, a pergunta que nos guia é a seguinte: as vivências e as sociabilidades juvenis, tais como o primeiro beijo, a perda da virgindade e as lógicas de amizade e de inimizade entre galeras e grupos não seriam elementos preponderantes para o desvirtuamento do caráter de “instituição total” do internato escolar? Em outras palavras, ainda faz sentido compreender essa modalidade de ensino por meio de categorias mais apropriadas à sociedade disciplinar dos primórdios da modernidade? Para responder a esses questionamentos, estão sendo coletados dados no âmbito do IF Baiano *Campus* Santa Inês.

Palavras-Chave: Internato. Instituição total. Sociabilidades juvenis.

Este trabalho é fruto do projeto SERIA O INTERNATO ESCOLAR UMA “INSTITUIÇÃO TOTAL”? ALGUMAS NOTAS SOCIOLÓGICAS SOBRE ADOLESCENTES QUE MORAM E ESTUDAM EM UMA ESCOLA, financiado pelo CNPq e aprovado na Chamada Interna Propes N° 10/2020, regida pelo Edital N° 72/2020.

