LEVANTAMENTO SOBRE A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES PARA O APRENDIZADO DE QUÍMICA POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS

Yasmin Fernando de Souza[1]
Wanderson Guimarães Batista Gomes[2]
[1]IF Baiano / Campus Itaberaba / 20191ITB05I0037@alunos.ifbaiano.edu.br
[2]IF Baiano / Campus Itaberaba / wanderson.gomes@ifbaiano.edu.br

O presente trabalho tem como ponto central de discussão, investigar as possibilidades de transposição entre conceitos teóricos e aplicações práticas no aprendizado de conceitos de Química, por intermédio do uso de instrumentos tecnológicos. Para isso, se apropria da noção de Perfil Conceitual para compreender os diversos significados/representações que um conceito pode possuir. Neste trabalho, que corresponde a uma parte do projeto, o objetivo foi investigar através de um questionário, as formas de conhecimentos/representações que os estudantes possuem acerca de três grandes áreas: 1 – Conceitos em Química, a saber: pH, Temperatura e Condutividade; 2 – Uso de instrumentos tecnológicos no aprendizado de Ciências e 3 – Arduíno. Após aplicação do questionário, foi possível organizar os dados obtidos em categorias, com base na Análise de Conteúdo da Bardin de modo a compreender como estes conceitos repercutem nos estudantes. O questionário foi aplicado para os estudantes que estão ou já concluíram o ensino médio. Ao final, foi possível cruzar as categorias obtidas com a noção de Perfil Conceitual para o conceito de Química, proposta por Freire (2017) e perceber algumas potencialidades e obstáculos no uso do Arduíno como um instrumento tecnológico para o aprendizado de Química. Os resultados, apesar de ainda parciais, se complementam com o trabalho apresentado pelo outro bolsista do projeto, apesar dos diversos entraves encontrados na execução das etapas do projeto, tendo em vista as dificuldades impostas pela ausência dos encontros presenciais causados pela pandemia.

Palavras-Chave: Perfil Conceitual, Questionário, Instrumentos Tecnológicos.

*Este trabalho é fruto do Projeto "**Investigando relações entre teoria e aplicações práticas por meio de instrumentos tecnológicos no aprendizado de conceitos de Química"**, financiado **CNPq / IF Baiano – PIBIC-EM** e aprovado pela Chamada Interna de Seleção para concessão de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM/IF BAIANO) e Bolsa de Iniciação Científica para o Ensino Superior (PIBIC/IF BAIANO), regida pelo Edital nº 136 de 23 de outubro de 2020.