



O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS POR DOCENTES DE CIÊNCIAS NATURAIS DA REDE DE ENSINO DE PEDRÃO - BAHIA

Victor Adriel dos Santos¹
Graziele Quintela de Carvalho²

¹Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano/ zinhotheblack@hotmail.com

²Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano/ graziele.carvalho@ifbaiano.edu.br

Ferramentas digitais é o conjunto de recursos eletrônicos que auxiliam no compartilhamento do aprendizado, entre estas estão a internet, televisão, computador, *smartphone*, plataformas virtuais etc. Uma vez que o uso das tecnologias já se tornou um hábito, é fundamental uma discussão da sua utilidade na educação e a necessidade de capacitação dos professores. A partir disso, o presente estudo teve como objetivo analisar a utilização das ferramentas digitais como recurso para o ensino de Ciências Naturais no município de Pedrão – Bahia. Um questionário online foi enviado a docentes de Ciências Naturais da rede municipal e após o recebimento os dados foram analisados. Pôde ser observado que todos os participantes fazem uso das ferramentas digitais como recurso didático, principalmente, com o intuito de dinamizar as aulas e facilitar o aprendizado. Entre as ferramentas digitais mais utilizadas, estão o computador (PC), internet e vídeos, envolvidos no ensino de temas como os seres vivos e sistema solar. Quando questionados sobre as dificuldades associadas ao uso dessas ferramentas, a maioria dos docentes respondeu a falta de recurso e/ou infraestrutura. Diante do exposto, apesar dos professores de Pedrão fazerem o uso regular das ferramentas digitais, ele ainda é limitado. Possivelmente, um aumento de suporte financeiro às escolas poderia permitir o acesso à novas ferramentas de um modo constante e adequado.

Palavras-Chave: Ferramentas digitais, TDIC, Pedrão.

