

## **DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA BIOLOGIA**

Taiane Brito da Silva<sup>1</sup>  
Carla da Silva Sousa<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente do Curso de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, IFBaiano Campus Alagoinhas - e-mail: tay\_brito\_best@hotmail.com

<sup>2</sup> Professor(a) Orientador(a) EBTT, IFBaiano Campus Alagoinhas - e-mail: cssagro@yahoo.com.br

Existem inúmeros desafios enfrentados na prática docente, que vão além de infraestrutura adequada das salas de aulas, como a desvalorização e falta de reconhecimento do importante papel desempenhado pelos docentes. Neste sentido, esta pesquisa tem por objetivos: realizar diagnóstico sobre o contexto em que os docentes que lecionam a disciplina de Biologia estão inseridos, as metodologias de ensino adotadas, bem como, suas percepções e dificuldades no ensino dessa área do conhecimento. A pesquisa tem como questão norteadora: quais os desafios que os docentes da disciplina biologia enfrentam em sala de aula durante o processo de ensino e aprendizagem? O estudo foi desenvolvido com docentes que lecionam a disciplina biologia da rede de ensino público, federal e privado, nos níveis ensino médio regular, médio supletivo, médio/técnico profissionalizante, técnico profissionalizante, superior (graduação) e pós-graduação. Os dados foram obtidos através da aplicação de questionário eletrônico semiestruturado elaborado no Google Forms. A partir das informações obtidas através das pesquisas bibliográficas e informações do questionários com docentes de biologia, é possível perceber que são inúmeras as dificuldades enfrentadas por estes profissionais em seu ambiente de trabalho. Para isso, diversas metodologias de ensino e avaliação são aplicadas. Os principais problemas relatados foram: o desinteresse de alguns alunos, a dificuldade de se comunicar de maneira que facilite o entendimento por parte da turma, problemas de ordem econômica na instituição, onde, por muitas vezes, não dispõe de infraestrutura para realização de aulas práticas que complementam os assuntos teóricos trabalhados em sala de aula.

**Palavras-chave:** Biologia, atividade docente, metodologias de ensino.



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Baiano