

## **SALA DE AULA INVERTIDA: UMA METODOLOGIA ATIVA NA CONSTRUÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM**

**Luciana Maria de Oliveira Souza<sup>1</sup>  
Roberto Souza Pereira<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Alagoinhas  
e-mail: especializacao.ecnm@alagoinhas.ifbaiano.edu.br

<sup>2</sup> Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Alagoinhas  
e-mail: especializacao.ecnm@alagoinhas.ifbaiano.edu.br

Com os estudantes inseridos nas mídias digitais o processo educativo tem sido pressionado a acompanhar as mudanças que têm ocorrido no âmbito educacional, o que tem tornado maiores os desafios dos docentes em desenvolver práticas que acompanhem tais mudanças e mantenham os alunos motivados. Dentre as diversas metodologias existentes, as que têm ganhado visibilidade nessa era contemporânea são as metodologias ativas as quais visam o aluno como protagonista de sua aprendizagem. O estudo teve como tema “Sala de aula invertida: uma metodologia ativa na construção do ensino e aprendizagem”. Apresenta abordagem qualitativa e objetivou-se verificar como o objeto do estudo pode auxiliar os professores a inovarem em sua prática docente possibilitando o melhoramento da aprendizagem. Em relação aos procedimentos técnicos foi adotada a pesquisa bibliográfica focada principalmente nas seguintes obras: Sala de Aula Invertida (Jonathan Bergmann e Aaron Sams) e Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórico-Prática (Lilian Bacich, e José Moran orgs). A metodologia ativa sala de aula invertida é uma abordagem que não surgiu recentemente, entretanto tem ganhado uma posição de destaque no contexto educacional, isso, por se tratar de um método integrado as tecnologias digitais e tem contribuído de forma significativa para a inovação da prática docente. Apesar de utilizar recursos digitais como vídeos, para introdução de um conteúdo, onde os estudantes têm o primeiro contato com o tema em casa e o tempo de classe fica disponível para a execução de diferentes atividades, esse modelo pode ser implementado de diferentes formas, um exemplo seria combinar com outros métodos de ensino como Aprendizagem baseada em problemas.

**Palavras-Chave:** Metodologias Ativas. Sala de Aula Invertida. Prática Docente.



**INSTITUTO  
FEDERAL  
Baiano**