

**UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE A BNCC COM RELAÇÃO ÀS DIRETRIZES DE
GÊNERO E SEXUALIDADE A PARTIR DAS ESCOLAS NÚCLEO 03**

Lorena Benevides, Discente do Curso de Pós Graduação em Metodologia Científica
(IFBAIANO),lorenamos93@yahoo.com.br.

Sudelmar Fernandes, Docente de Filosofia (IFBAIANO), sudelmar.fernandes@ifbaiano.edu.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) se tornou o novo documento normativo da Educação, inclusive com diretrizes no tocante às questões de Sexualidade e ao Gênero. O Conselho Nacional de Educação aprovou o documento referente ao Ensino Fundamental em 2017 e o do Ensino Médio em 2018. (Monteiro & Ribeiro, 2020). Este capítulo tem como problema buscar entender quais os impactos das diretrizes envolvendo Gênero e Sexualidade, sua relevância se há progresso ou declínio na atual Base Nacional Comum Curricular, visa discutir como os/as professoras professores/as aportam nas suas práticas educativas em sala de aula. Deste modo, para responder ao problema aqui destacado, este trabalho teve como o objetivo geral analisar como os professores e professoras do Núcleo 03 na cidade de Amargosa-Ba retratam as questões da BNCC em suas competências que tratam de gênero e sexualidade nas suas práticas educativas dentro da sala de aula. Os objetivos específicos foram: Investigar como as práticas de gênero e sexualidade transitam pelo texto final da BNCC; Identificar como as escolas selecionadas do Núcleo 03 trabalham as questões ligadas ao gênero e sexualidade; Analisar como a sexualidade e gênero estão sendo trabalhados nas práticas destes professores a partir do texto final a BNCC.

Palavras-Chave: BNCC, GÊNERO, SEXUALIDADE ESCOLAS DO NÚCLEO 03

