

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE ALAGOINHAS – BAHIA

**Joalisson Bahia Santana¹
Roberto Souza Pereira²**

¹ IFBaiano Campus Alagoinhas – joalissonbahia@hotmail.com

² Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Alagoinhas
e-mail: especializacao.ecnm@alagoinhas.ifbaiano.edu.br

A temática ambiental nas escolas traz aos professores o desafio de transpor os conteúdos das disciplinas para que estes contemplem os temas ambientais, o que exige uma formação adequada. Tem-se como objetivo refletir a respeito da relação da educação ambiental com os cursos de formação de professores no município de Alagoinhas - BA. Esta é uma pesquisa quali-quantitativa do tipo documental, tendo como corpus de pesquisa algumas Instituições de Ensino Superior da referida cidade, e fontes de dados os documentos das grades curriculares e ementas dos seus cursos. Foi feito um levantamento de dados com 11 instituições, tendo um total de 456 cursos de graduação, sendo 89 de licenciatura. Destes, 55 não apresentaram nenhuma relação e 15 não disponibilizavam o fluxograma. Foi constatado que 19 cursos possuem algum componente curricular que tem relação com temas ambientais. Mesmo em uma minoria, alguns cursos apresentam uma perspectiva direcionada à educação ambiental, o que pode trazer contribuições para a formação docente. A pesquisa referente aos cursos de pós-graduação na área de educação foi feita com 11 instituições, tendo um total de 115 cursos sendo que 3 possuem relação com temas ambientais, 82 não possuem relação e 30 não disponibilizaram o fluxograma. Percebe-se então uma carência na oferta desses cursos, o que conseqüentemente vai refletir na formação nessa área, afinal, se tem pouca oferta, haverá poucos profissionais capacitados. É importante defender a formação em Educação Ambiental, em especial a oferta de cursos de especialização, como também deve-se buscar a defesa de uma formação inicial e continuada de professores, para que estes possam atuar de forma crítica e reflexiva com seus alunos, em todos os níveis e modalidades do ensino.

Palavras-Chave: Educação Ambiental. Formação de Professores. Ensino Superior. Interdisciplinaridade.

