



AS PLATAFORMAS EDUCACIONAIS ON-LINE E AS POSSIBILIDADES DE USO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Jamille Nascimento da Cruz¹
Me. Roberto Souza Pereira²

¹ IFBaiano Campus Alagoinhas – jamille.fx@gmail.com

² Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Alagoinhas
e-mail: especializacao.ecnm@alagoinhas.ifbaiano.edu.br

No decorrer da pandemia de COVID-19 surgiu um questionamento: professores e alunos têm habilidades para utilizarem as ferramentas digitais durante, e até após, as aulas remotas? Tendo em vista o grande avanço tecnológico que vem acontecendo no último século, muitas escolas não estão conseguindo, em suas metodologias, acompanhar essa evolução tecnológica. Todavia, de forma repentina, os professores tiveram a necessidade de utilizar tais recursos, em decorrência do processo pandêmico vigente. Com isso, a hipótese é que existem ferramentas digitais gratuitas para serem utilizadas no ensino, possibilitando um ensino/aprendizagem mais significativo, inclusive não só no remoto, mas também no presencial. Portanto, este trabalho tem como objetivo apurar as opções digitais que auxiliam os docentes em suas tarefas, analisar se tais recursos tecnológicos estão acessíveis para o uso dos docentes e discentes. Dessa maneira, foi feita uma análise das seguintes plataformas digitais: Moodle, Kahoot! e Phet, ponderando suas principais funções, os pontos positivos e negativos, acessibilidade e se há versões na língua portuguesa. Durante a pesquisa observou-se que há pouco material sobre esse assunto, sendo necessário apresentar, cada vez mais, essas ferramentas às instituições de ensino, docentes e discentes. Cada uma delas, com suas particularidades e funcionalidades, pode contribuir muito, tanto atualmente, nas atividades remotas, como, também, no pós pandemia, seja no ensino presencial, ou híbrido. Durante a pesquisa foi possível observar que embora pouco conhecidas, tais recursos didáticos devem ser utilizados, inclusive uma pode complementar as lacunas da outra, enriquecendo a prática docente e sendo de ganho enorme para os discentes.

Palavras-Chave: Plataformas digitais. Ensino. Aprendizagem. Recursos didáticos.

