

INTENÇÃO E EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DE INSTITUTOS FEDERAIS

**Felipe da Silva Barbosa¹
Aleciane da Silva Moreira Ferreira²**

¹IFBaiano/Campus Itaberaba/ felipeqwas.barbosa08@gmail.com

²IFBaiano/Campus Itaberaba/aleciane.ferreira@ifbaiano.edu.br

Esta pesquisa teve como objetivo avaliar a intenção e a educação empreendedora entre estudantes de nível médio/técnico de Institutos Federais. Foi realizado um *survey* eletrônico com 127 estudantes, cujos resultados foram analisados por meio do programa estatístico SPSS e do programa de análise de conteúdo atlas ti, à luz da teoria do comportamento planejado. Os principais resultados evidenciam que: os motivos de escolha futura de carreira estão centrados mais na qualidade de vida; o ensino técnico prediz a intenção de empreender; estudantes mais velhos e nos anos finais dos cursos possuem mais interesse pelo empreendedorismo; a atitude, a norma subjetiva e o controle percebido também predizem a intenção de empreender dessa amostra; as áreas de maior interesse para empreender foram comércio, serviços e alimentos; e a educação empreendedora precisa ser mais amplamente oferecida no ensino médio e técnico. A educação voltada ao empreendedorismo no nível médio recebe pouca atenção, e devido a isso faltam pesquisas tornando difícil identificar mecanismos de mensuração para avaliar quais habilidades e competências que esse ensino pode promover. Por esta razão, principalmente, este estudo contribui para a ampliação das discussões e práticas empreendedoras nas IES que oferecem cursos técnicos, visto que repercutem positivamente nas escolhas futuras de carreira.

Palavras-Chave: Intenção Empreendedora; Educação Empreendedora; Ensino técnico.

*Este trabalho é fruto do Projeto “**INTENÇÃO E EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DE INSTITUTOS FEDERAIS**”, financiado pelo **CNPq** e aprovado pela Chamada Interna Propes Nº **07/2020**, regida pelo Edital 69/2020.

