

HORTA ESCOLAR AGROECOLÓGICA: UMA PROPOSTA TRANSDISCIPLINAR PARA SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Cleodiana Barbosa do Nascimento Liro¹

Elienaide Ramos de Moraes Liro²

Valnise Christo da Costa Neves³

Tatiane Bitencourt Barreto⁴

¹Discente do Curso de Pós-graduação Latu Sensu Especialização em Ciências Naturais e Matemática do IFBaiano – Campus Alagoinhas/ e-mail cleodianascimento@hotmail.com

²Discente do Curso de Pós-graduação Latu Sensu Especialização em Ciências Naturais e Matemática do IFBaiano – Campus Alagoinhas/e-mail: Pedagoninha1@gmail.com

³Discente do Curso de Pós-graduação Latu Sensu Especialização em Ciências Naturais e Matemática do IFBaiano – Campus Alagoinhas, e-mail:valnisechristo@gmail.com–deel_alves@hotmail.com

⁴Docente do Curso de Pós-graduação Latu Sensu Especialização em Ciências Naturais e Matemática do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Alagoinhas e-mail: /tatianebitencourt@ifbaiano.edu.br

Em toda a história da educação brasileira, inúmeras foram as tentativas de renovação da educação, onde diferentes teóricos e metodologias foram levantadas para viabilizar um processo de ensino aprendizagem mais humano, descentralizado e com ênfase na construção significativa do conhecimento, nesse contexto, a transdisciplinaridade aparece no cenário da educação atual resgatando uma relação de interdependência entre o sujeito detentor do conhecimento e sua interação na sociedade em que vive, buscando assim um entendimento de tudo que o cerca. Como forma de materializar essa concepção pedagógica surge à proposta de implantar hortas agroecológicas em ambientes escolares no Ensino Fundamental séries finais, da Educação Básica. Fundamentados na literatura especializada de Autores de grande relevância como: Edgar Morin, Stephane Lupasco, Basarab Nicolescu Mousinho e Spindola, Ubiratan D'Ambrosio, dentre outros, foi construída uma proposta inovadora, que alude posturas, estabelecem e constroem novos significados para o contexto histórico, social, político, econômico, ambiental, existencial e educacional. Trabalhar a Horta Agroecológica como uma abordagem de proposta transdisciplinar, traz possibilidades de romper com as práticas de educação fragmentada, entretanto faz necessário salientar que por se tratar de uma proposta desafiadora, ela traz consigo a indispensabilidade, de mudança de comportamento por parte dos educadores e das Instituições.

Palavras-Chave: Horta Agroecológica; Transdisciplinaridade; Educação Básica.



**INSTITUTO
FEDERAL
Baiano**