

## **ENSINO DA TEMÁTICA MICOLOGIA EM CURSOS DO IFBAIANO**

Carolina Ribeiro Silva<sup>1</sup>  
Carla da Silva Sousa<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente do Curso de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, IFBaiano Campus Alagoinhas - e-mail: rolribeiro@hotmail.com

<sup>2</sup> Professor(a) Orientador(a) EBTT, IFBaiano Campus Alagoinhas - e-mail: cssagro@yahoo.com.br

Os fungos desempenham importante papel em diversas áreas, dentre as quais, pode-se citar agricultura, medicina, indústria farmacêutica e alimentícia, entre outras. Neste sentido, o presente trabalho teve como objetivo conhecer sobre o estudo de fungos em cursos técnicos e de graduação do IFBAIANO, assim como o contexto que estes micro-organismos são estudados e quais recursos didáticos são utilizados durante o processo de ensino-aprendizagem. Para a obtenção dos dados, foi aplicado questionário eletrônico elaborado no Google Forms e enviado via e-mail para docentes do IFBaiano. Foram selecionados docentes que ministram componentes curriculares cuja temática micologia esta inclusa na ementa. Foram obtidos 18 questionários preenchidos de docentes das diversas áreas e campus do IFBaiano. Percebeu-se que os assuntos relacionados sobre fungos são abordados de forma variada a depender da modalidade do curso, contudo, sempre enfatizando o papel e as interações destes micro-organismos nas diversas áreas, sendo aula expositiva como recurso didático mais utilizado. Os resultados demonstraram também que alunos são contemplados com o assuntos de uma forma produtiva dentro das limitações do método de ensino-aprendizagem utilizado.

**Palavras-chave:** Fungos, práticas pedagógicas, conhecimento científico, fungos.

