

ENSINO DE CIÊNCIAS NA EJA:

UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA COM PRINCÍPIOS FREIREANO

**Ana Cláudia Jesus dos Anjos¹
Yone Carneiro de Santana Gonçalves²**

¹IF Baiano/anaclaudianjos@hotmail.com

²IF Baiano/yone.carneiro@ifbaiano.edu.br

Este artigo trata-se de uma pesquisa bibliográfica com o objetivo de discutir uma proposta pedagógica que pode ser aplicada no ensino de Ciências Naturais e Matemática na Educação de Jovens e Adultos (EJA), fundamentada nas teorias de Paulo Freire para a educação. Neste sentido busca-se: analisar o Ensino de Ciências e Matemática à luz das especificidades da EJA; elucidar como princípios das teorias de Paulo Freire para a Educação podem fundamentar o Ensino de Ciências e Matemática na EJA; e apresentar uma proposta de processo educativo de Ensino de Ciências para a EJA fundamentado nas teorias de Paulo Freire sobre a Educação. A escrita faz uma apresentação da constituição da EJA, suas especificidades e as problemáticas enfrentadas pelos seus sujeitos. Em seguida apresenta os pensamentos de Paulo Freire que são pertinentes à Educação de Jovens e Adultos. Por fim, apresenta uma proposta de prática pedagógica voltada para a Educação de Jovens e Adultos, que visa o ensino e a aprendizagem de Ciências Naturais e Matemática, baseada nos três momentos pedagógicos (3MPs) propostos por Paulo Freire.

Palavras-Chave: Paulo Freire, EJA, Estudo de Ciências e Matemática

