



UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO E DA APLICAÇÃO PRÁTICA DA MATEMÁTICA NO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM AGROINDÚSTRIA DO IFBAIANO - CAMPUS ALAGOINHAS

Adenilton Pereira de Barros¹

Alex Brito Leão²

Ariane Dória de Carvalho³

Roberto de Souza Pereira⁴

¹IFBaiano Campus Alagoinhas –
adenilton_pereira12@hotmail.com

²IFBaiano Campus Alagoinhas –
prof.alexleao@gmail.com

³IFBaiano Campus Alagoinhas –
arianedora00@gmail.com

⁴IFBaiano Campus Alagoinhas –
roberto.pereira@ifbaiano.edu.br

A matemática é de fundamental importância no cotidiano de todos aqueles que necessitam analisar informações e tomar decisões, tanto nas instituições de ensino, no trabalho ou na vida pessoal, sendo de grande importância perceber essa relação. Nesse sentido, o presente estudo busca investigar como se encontra a aplicação matemática nos componentes curriculares do curso Técnico Subsequente em Agroindústria do IFBaiano, particularmente no campus Alagoinhas, levando em consideração uma análise documental, utilizando como procedimento metodológico a análise do PPC e ementas das componentes curriculares, fazendo o levantamento dos objetos do conhecimento que se relacionavam, ou não, com a matemática em tais componentes curriculares do curso, levantando subsídios para o desenvolvimento de nossa pesquisa. Assim, através dessa apreciação, observamos, claramente, a identificação da matemática em algumas componentes, em outras de maneira mais discreta, ou até inexistente. Percebemos, com tal análise, que grande parte dos objetos do conhecimento do componente matemática aplicada estão relacionados com saberes que serão necessários em grande parte das demais disciplinas. Observamos, também, a falta de objetos do conhecimento relacionados a Geometria, a exemplo, uma abordagem mais profunda no cálculo de áreas e volumes.

Palavras-Chave: Matemática – Aplicação – Agroindústria



**INSTITUTO
FEDERAL
Baiano**