



O USO DE TECNOLOGIAS MÓVEIS NA ESCOLA DA ZONA RURAL: o que pensam os professores?

Andley da Silva Brito¹

Ana Beatriz Linhares²

Lilian Pereira da Silva Teixeira³

¹Instituto Federal Baiano/Campus Senhor do Bonfim/andleibrito@hotmail.com

²Instituto Federal Baiano/Campus Senhor do Bonfim/E-mail bi4lyra@gmail.com

³Instituto Federal Baiano/Campus Senhor do Bonfim/lilian.teixeira@ifbaiano.edu.br

Este estudo apresenta os resultados da primeira etapa de uma investigação a respeito da percepção de professores de escolas localizadas na zona rural do interior baiano sobre a inserção e o uso pedagógico de tecnologias móveis na prática docente de suas respectivas escolas. O objetivo geral desta pesquisa foi avaliar e promover a inserção de recursos tecnológicos digitais na prática pedagógica de escolas da zona rural da cidade de Senhor do Bonfim, tais como robô, *drone* e óculos de realidade virtual. O método ampara-se na pesquisa qualitativa. Os instrumentos para a coleta de dados desta pesquisa foram: aplicação de questionário online com onze professores e realização de momento formativo através da *webconferência* com quatro professores de uma escola que foi selecionada a partir das respostas apresentadas pelos professores no questionário. Conclui-se que os resultados apresentam indicativos de potencialidades e também de limitações para o uso de tecnologias móveis na educação em escolas da zona rural. Pode-se afirmar que há uma grande precariedade no que se refere a inserção de tecnologias em escolas da zona rural e que as propostas pedagógicas da maioria das escolas apresentam ações e metas que buscam a promoção da educação contextualizada e a inserção de tecnologias nas práticas pedagógicas, mas a prática do cotidiano escolar não consegue efetivar tais ações. Dentre as potencialidades, observa-se a postura receptiva dos professores à inserção de tecnologias móveis na prática pedagógica, que foram apresentadas nos momentos formativos.

Palavras-Chave: Tecnologias móveis. Inclusão digital. Educação. Ruralidade.

