



## “SERIA O INTERNATO ESCOLAR UMA ‘INSTITUIÇÃO TOTAL’: ALGUMAS NOTAS SOCIOLÓGICAS SOBRE ADOLESCENTES QUE MORAM E ESTUDAM EM UMA ESCOLA”

Gustavo Neves de Jesus<sup>1</sup>

Hildon Oliveira Santiago Carade<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal Baiano/ Campus Santa Inês/ gn1912823@gmail.com

<sup>2</sup>Instituto Federal Baiano/ Campus Santa Inês/ hildon.carade@ifbaiano.edu.br

A presente comunicação trata da conexão entre sociabilidade juvenil e modos de escolarização, através do relato da experiência de estudantes, na faixa entre 13 e 18 anos de idade, no regime de internato de uma instituição pública de ensino. O internato escolar é uma modalidade de aprendizagem que disponibiliza ao ingressante residência e refeições. Devido ao fato de o estudante permanecer institucionalizado, residindo, no próprio local onde é escolarizado, a literatura sobre a temática tende a caracterizar estes estabelecimentos de ensino como sendo instituições totais, categoria criada por Erving Goffman, nos moldes do poder disciplinar, nos termos de Michel Foucault (em semelhança aos hospitais, às fábricas e às prisões). Tal abordagem tem privilegiado o entendimento do modo de funcionamento dessas instituições, demarcando os seus efeitos na produção da subjetividade daqueles que delas se beneficiam. Assim, a pergunta que nos guia é a seguinte: se as vivências e sociabilidades juvenis tais como, o primeiro beijo, a perda da virgindade e as lógicas de amizade e inimizade entre galeras e grupos, não seriam elementos preponderantes para o desvirtuamento do caráter de “instituição total” do internato escolar? Em outras palavras, ainda faz sentido compreender esta modalidade de ensino através de categorias mais apropriadas à sociedade disciplinar dos primórdios da modernidade? Para responder a estes questionamentos, estão sendo coletados dados no âmbito do IF BAIANO, *campus* Santa Inês.

**Palavras-Chave:** internato; instituição total; sociabilidades juvenis.

\*Este trabalho é fruto do Projeto “Seria o internato escolar uma ‘instituição total’: algumas notas sociológicas sobre adolescentes que moram e estudam em uma escola”, financiado pelo CNPq e aprovado pela Chamada Interna Propes N° 10/2020, regida pelo Edital 72/2020.

