

**“LONGE DA CASA DOS PAIS: SOBRE A EXPERIÊNCIA DOS JOVENS EM REGIME  
DE INTERNATO ESCOLAR”**

**Carol Santos Lemos<sup>1</sup>**

**Hildon Oliveira Santiago Carade<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal Baiano/ Campus Santa Inês/ carollemos11@gmail.com

<sup>2</sup>Instituto Federal Baiano/ Campus Santa Inês/ hildon.carade@ifbaiano.edu.br

A presente comunicação expõe algumas reflexões sobre a relação entre juventude e educação, a partir do relato da experiência de estudantes, na faixa entre 13 e 18 anos de idade, em regime de internato, de uma instituição pública de ensino. O internato escolar é uma modalidade de escolarização que disponibiliza ao ingressante residência e refeições. Devido ao fato de o estudante permanecer institucionalizado, residindo, pois, no próprio local onde é escolarizado, a literatura sobre o assunto tende a caracterizar esta modalidade de ensino nos termos de uma “instituição total”, categoria criada por Ervin Goffman, onde todos os comportamentos são controlados e vigiados por um “poder disciplinar”. Essa visão possibilita expor os métodos de funcionamento das instituições de internato, e delinear sua influência em seus beneficiários. Portanto, quase sempre é apontado que existe uma ligação secreta entre a finalidade educativa dos internatos e a ocorrência de violência simbólica contra os internos, aproximando sua vivência de sujeitos aprisionados em prisões ou mesmo hospícios. No entanto, na análise e investigação centrada na identidade dos jovens e na sua motivação para aprender, a situação parece ter uma natureza diferente. Esses estudos tomam como exemplo a escola, que é cortada por experiências e sociabilidades típicas dos jovens e um conjunto de regras informais que transcendem os arcações institucionais. Assim, busca-se compreender os internatos em termos do espaço de prática juvenil e em que medida essas práticas reposicionam as características “totais” da instituição.

**Palavras-Chave:** Internato; sociabilidades; jovens.

\*Este trabalho é fruto do Projeto “**Longe da casa dos pais: sobre a experiência dos jovens em regime de internato escolar**”, financiado pelo CNPq e aprovado pela Chamada Interna Propes N° 07/2020, regida pelo Edital 69/2020.