

O DESMONTE DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS

Déborah Gomes de Freitas¹

Orientador: Sudelmar Dias Fernandes²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

Baiano/*Governador Mangabeira-BA*/degofre11@gmail.com

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano/*Governador Mangabeira-BA*/sudelmar.fernandes@gmail.com

O presente trabalho trata-se de uma pesquisa em andamento que busca discutir o desmonte das universidades públicas brasileiras. Condicionadas pelas mudanças sócio-históricas, políticas e econômicas, a universidade pública brasileira tem seu desenvolvimento marcado pelos interesses da classe dominante, pelas bases ideológicas conservadoras do Estado e pelo capital externo, que vem a educação superior apenas como um motor para o movimento desenvolvimentista do país. Ao longo desses cinquenta anos da Reforma Universitária, nota-se que em alguns governos a educação superior pública passou a ser vista como um serviço que pode ser privatizado. Com a retomada da política de cunho neoliberal no contexto atual, as universidades públicas brasileiras veem-se envolta de uma conjuntura adversa, em que os interesses políticos e econômicos estão se sobrepondo às políticas públicas, e tem promovido sucessivas reformas na educação, enfraquecendo a consolidação da educação universitária pública brasileira. Optou-se pelo tema por entender que as estratégias de desmonte neoliberal se dão de maneira articulada, descaracterizando, não somente as universidades públicas em sua especificidade, mas a própria noção de educação superior como direito e dever do Estado. O norteamento da pesquisa se dá com a questão: Quais elementos que corroboram para o desmonte das universidades públicas?. Para responder a esse problema tem-se como objetivo central analisar o impacto das políticas neoliberais no ensino superior público brasileiro; e como objetivos específicos: analisar o contingenciamento de recursos das universidades públicas brasileiras; identificar as contrarreformas de orientação neoliberal sobre as universidades públicas; discutir os impactos do desmonte da educação superior pública brasileira. Quanto aos dispositivos necessários para o delineamento da pesquisa será utilizada à pesquisa bibliográfica através de revisão de literatura em livros, revistas, artigos científicos, teses e dissertações. Além da pesquisa bibliográfica, será utilizada a pesquisa documental, tais como legislações sobre o marco regulatório da universidade pública, fontes estatísticas, emendas constitucionais.

Palavras-chave: Universidade Pública. Educação Superior. Políticas Neoliberais.