

## **POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E OS DESAFIOS DA PERSPECTIVA INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA – BAHIA.**

**Nadirjane Nogueira Conceição de Oliveira<sup>1</sup>  
Márcio São Pedro<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal Baiano/Gov. Mangabeira/nadirjane-21@hotmail.com

<sup>2</sup>Instituto Federal Baiano/Gov. Mangabeira/ marcio.pedro@ifbaiano.edu.br

Ao longo da história, as transformações e propostas de escolarização designadas às pessoas com deficiência foram elaboradas e imbricadas a ações que marcam a oferta de educação em um país, assim como à movimentos presentes que denotam intenções mais amplas, perpassada pela elaboração e efetivação de políticas públicas educacionais, pela produção de conhecimentos e por ações organizadas mundialmente. Entendendo, deste modo, que o sistema de proteção social de um país deve fazer referência as ações, políticas públicas e programas adotados; e que essas políticas devem ser elaboradas ao longo dos tempos, a partir de “embates” entre forças sociais e econômicas.

As políticas sociais não podem ser percebidas apenas em sua expressão fenomênica, mas analisadas a partir do seu movimento essencial na sociedade burguesa. Essas políticas devem se configurar como desdobramentos e até mesmo respostas e formas de enfrentamento às expressões multifacetadas da questão social no capitalismo.

A política social no Brasil, se constitui com as marcas de suas particularidades históricas. Tendo a criação de direitos como resultante das lutas de classes e expressa na correlação de forças predominante. Entretanto, até os dias atuais têm-se um distanciamento dos direitos subscritos e defendidos em lei, assim como ainda não se tem a real efetivação destes.

Deste modo, esta pesquisa é construída a partir de dois aspectos eminentes, porém estreitamente interligados. Sendo que o primeiro diz respeito às relações existentes entre as políticas públicas (nacionais, estaduais e municipais) no campo da Educação Inclusiva e os acordos e compromissos internacionais. E o segundo refere-se ao papel dos governos na história e na efetivação da educação designada às pessoas com deficiências na cidade de Governador Mangabeira – Bahia.

Desta maneira, procura-se analisar se as políticas públicas destinadas à educação especial, na perspectiva inclusiva, respondem às demandas e direitos das pessoas com deficiência no município de Governador Mangabeira – Bahia.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva; Deficiência; Políticas Públicas.