

PEDAGOGIA DA COMUNICAÇÃO: UMA ANÁLISE DO USO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NAS PRÁTICAS METODOLÓGICAS EM SALA DE AULA.

**Elisa Carla Salomão Santos Bacelar¹
Elisio José da Silva Filho²**

¹IF Baiano – Campus Governador Mangabeira. liubacelar@hotmail.com

²IF Baiano – Campus Governador Mangabeira. Elisio.silva@ifbaiano.edu.br

Este estudo trata de um ramo da Pedagogia denominado Pedagogia da Comunicação. Este ramo ressalta a importância do uso dos meios de comunicação nas práticas docentes, tendo em vista sua abrangência, riqueza de possibilidades educativas e o fascínio que exerce sobre a criança e o adolescente. Visto que a relação pedagógica é uma relação humana e complexa, que exige cada vez mais métodos ativos e dialógicos, se faz necessário uma educação pela comunicação. Esta pode se tornar uma das metodologias de ensino e aprendizagem mais poderosas para atender às demandas da educação e sociedade atual e futura. Para tanto foi traçado como objetivos investigar as práticas docentes que envolvem os meios de comunicação no cotidiano de uma instituição de ensino na cidade de Governador Mangabeira, especialmente no espaço sala de aula, e conseqüentemente, perceber se e como essas práticas estão contribuindo para uma aprendizagem significativa. Também, identificar os meios de comunicação utilizados no espaço da sala de aula; as dificuldades enfrentadas pelos docentes ao fazerem uso dos meios de comunicação em suas práticas metodológicas; avaliar se a metodologia adotada contribui para formação comunicacional do educando e analisar o papel que a Pedagogia da Comunicação desempenha frente a problemas de aprendizagem. Este estudo tem abordagem qualitativa, com pesquisa exploratória e descritiva e como procedimentos utilizaremos a pesquisa bibliográfica, entrevista com a Coordenação de Ensino e questionário junto aos docentes e estudantes de uma turma de Ensino Médio e Ensino Fundamental II. Pretende-se, por meio do paralelo entre as informações produzidas nos grupos, descrever um panorama dos profissionais quanto o uso dessas tecnologias, verificando e destacando se de fato esses meios vêm contribuindo para o ensino aprendizagem, principalmente neste longo período de aulas on-line e atividades educacionais remotas. O referencial teórico base conta com os autores: Heloisa Dupas Penteado, Francisco Gutiérrez, Paulo Freire, José Carlos Libâneo, Tânia Maria Esperon Porto, entre outros que embasarão e auxiliarão na construção dessa pesquisa.

Palavras-Chave: Pedagogia da comunicação; Meios de comunicação; Ensino/aprendizagem.