

CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO INTERDISCIPLINAR NO PROCESSO DE LETRAMENTO LITERÁRIO¹

PEDRA, Maria José Lopes²
TEIXEIRA, Eliaquim Santos³

RESUMO

No presente trabalho, discute-se, a partir do conto “*Espiral*” do autor contemporâneo Geovani Martins (2018), acerca da possibilidade de o ensino interdisciplinar contribuir para o alcance do letramento literário de alunos que integram os anos finais do Ensino Fundamental. Nesse sentido, foram elaboradas propostas de atividades como forma de materializar as ideias desenvolvidas. Para tanto, além do objeto de pesquisa estudado, este artigo foi realizado com base na pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico tendo como principais teóricos: Fazenda (2008, 2011, 2012, 2013), autora que sustenta o conceito acerca da interdisciplinaridade aqui defendido; Cosson (2018), contribuindo de igual modo com a discussão referente ao letramento literário, dentre outros considerados indispensáveis para a construção do artigo como: Japiassú (1976), Morin (2011) e Lerner (2002). Tais leituras ajudaram a identificar as diversas possibilidades que o ensino interdisciplinar pode trazer para o alcance do letramento literário, o que levou a construção de material propositivo. Em suma, é inegável que a interdisciplinaridade contribui de forma significativa para o desenvolvimento da competência leitora.

Palavras-chave: Ensino. Interdisciplinaridade. Letramento literário.

Palavras-Chave: De 03 (três) a 05 (cinco) palavras-chaves. (Fonte: Arial, 12, justificado, espaçamento simples)

¹ Artigo científico apresentado ao Congresso do Instituto Federal Baiano

² Graduada em Letras Vernáculas (UNEB). E-mail: marialopes_pedra@hotmail.com.

³ Mestre em Estudos Literários (UFAL). E-mail: eliaquim.santos@ifbaiano.edu.br.

*Este trabalho é fruto do Projeto "**NOME DO PROJETO**", financiado **pelo/pela CNPq/FAPESB** e aprovado pela Chamada Interna Propes N° **XX/2019**, regida pelo Edital **XX/2019**.