

## **ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

**Tássia Laine Ferreira Moura<sup>1</sup>  
Gilvan Martins Durães<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> IFBaiano/Senhor do Bonfim/tassia.moura@ifbaiano.edu.br

<sup>2</sup> IFBaiano/Catu/ gilvan.duraes@ifbaiano.edu.br;

A escola é entendida como um importante local de formação para o exercício da cidadania, em função das múltiplas interações sociais nesse universo, assim deve abordar temas e situações além de conteúdos disciplinares. Ao tratar a saúde como tema transversal, pretende-se promover um diálogo mais amplo sobre os diversos aspectos vinculados ao processo de saúde individual e coletiva. A ideia de transversalidade nesse contexto deve superar o entendimento básico de algo que perpassa em diferentes áreas do conhecimento, suplantar o caráter fragmentado das disciplinas e contribuir com a formação dos discentes para a cidadania. No entanto, a abordagem transversal da saúde tem sido prejudicada devido à falta de preparação dos professores, pouca atuação das universidades e dos cursos de licenciatura na formação inicial e continuada e devido à falta de incentivo dessas práticas nos espaços de educação de ensino fundamental e médio. Assim, esta pesquisa pretende investigar de que forma o tema saúde é abordado pelos docentes no ensino médio integrado da EPT. Para isso, será realizada uma investigação nos documentos pedagógicos da instituição e uma entrevista semiestruturada com os professores. Os dados extraídos desses dois instrumentos de coleta de dados servirão como base para a formulação de um guia de apoio sobre a temática. Como resultados deste estudo, espera-se contribuir com a formação continuada de professores no tocante a abordagem transversal do tema saúde.

**Palavras-Chave:** Educação em saúde. Ensino médio integrado. Formação de professores.