

IMAGINÁRIOS ESTUDANTIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM OLHAR SOBRE O AGRÍCOLA E O RURAL A PARTIR DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IF BAIANO *CAMPUS* SERRINHA*

Eliane Silva de Queiroz¹
Davi Silva da Costa²

¹*Estudante/Instituto Federal Baiano/Campus Serrinha/E-mail: nem.squeiroz@gmail.com*

²*Orientador/Instituto Federal Baiano/Campus Catu/E-mail: abuh.davi@gmail.com*

Esta pesquisa será desenvolvida na tentativa de compreender, a partir dos/as estudantes, como o rural e o agrícola se manifestam nos espaços formativos – ensino, pesquisa, extensão e estágio curricular – do Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal Baiano *Campus* Serrinha, e de que forma se relacionam com a des-re-construção dos imaginários dos/as estudantes. Além disso, a pesquisa buscará entender, a partir dos/as estudantes, sejam eles vindos do rural ou do urbano, como se dá o processo de construção e ressignificação das noções de rural e agrícola nos espaços formativos do IF Baiano *Campus* Serrinha; interpretar como o percurso formativo dos estudantes do Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio do IF Baiano *Campus* Serrinha tem contribuído para a des-re-construção dos imaginários dos estudantes; e elaborar, com os/as estudantes, um caderno com fichas contendo sugestões de metodologias e estratégias formativas para temas que abordem o agrícola e o rural em diferentes momentos e espaços formativos do Curso Técnico em Agroecologia. Esta pesquisa será desenvolvida tendo por base o Método Fenomenológico, na busca de compreensão e entendimento dessa realidade. Ademais, a metodologia utilizada será a pesquisa participante, que permitirá uma imersão na realidade investigada, dando condições para que o pesquisador vivencie, junto aos sujeitos, os processos formativos que podem engendrar a construção dos imaginários dos/as estudantes. Como técnicas de coleta de dados, serão utilizadas a observação participante, entrevistas e grupo focal, através do qual serão elaboradas as fichas que irão compor o caderno com sugestões metodológicas, que se configura no produto educacional pensado. Após e durante a coleta das informações, será feita análise dos dados, por meio da redução eidética e da análise do discurso. Ao final, pretende-se alcançar os objetivos propostos, seguindo os passos aqui delineados, e apreendendo a realidade que se pretende desvelar.

Palavras-chave: rural; imaginários; percurso formativo.

*Este trabalho é fruto do Projeto de Pesquisa relativo ao Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, IF Baiano *Campus* Catu, de título “Imaginários estudantis na Educação Profissional e Tecnológica: um olhar sobre o agrícola e o rural a partir de estudantes do ensino médio integrado do IF Baiano *Campus* Serrinha”,